



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SIKLUS 1 TAHUN 2026
Lembaga Audit Mutu Internal
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

**F-
LRTM**

Gedung Kantor Pusat Administrasi Biro Rektor UBBG, Lantai 2
Syiah Kuala – Banda Aceh

AUDIT MUTU INTERNAL CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Kode : FAMI4/03/LAMI/2026.06	Tanggal dikeluarkan : 01 Juni 2026
Tanggal Revisi : -	Nomor Revisi : 1

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Unit Kerja	Program Studi Pendidikan Matematika
Hari, Tanggal	Senin, 3 Agustus 2026
Waktu dan Tempat	09:00 – 14:00 WIB/Ruang Rapat FKIP UBBG
Agenda/ Materi Rapat	1. Membahas Temuan AMI CPL siklus 1 tahun 2026 2. Proses Tinjauan Manajemen Temuan 3. Rencana Tindak lanjut
Peserta Rapat	Pengelola UPPS, LPM, LAMI, Unsur PS, Auditor, Dosen MK
Rekomendasi Hasil Rapat	Terlampir
Pencapaian Sasaran Mutu 2026	Terlampir

Dibuat Oleh:

Tim Evaluasi CPL PMAT 2026 dan Notulensi	1. Intan Kemala Sari, M.Pd		
	2. Rahmat Fitra, M.Pd		
	3. Ahmad Nasriadi, M.Pd		
	4. Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd		
	5. Fitriati, M.Ed, Ph.D		
	6. Dr. Mik Salmina, M.Mat		
	7. Yuli Amalia, M.Pd		
	8. Nurul Zikri Filina, M.Pd		

Diverifikasi Oleh:

Ketua Evaluasi CPL PMAT	Intan Kemala Sari, M.Pd.	
-------------------------	--------------------------	--



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SIKLUS 1 TAHUN 2026

Lembaga Audit Mutu Internal
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

Gedung Kantor Pusat Administrasi Biro Rektor UBBG, Lantai 2
Syiah Kuala – Banda Aceh

**F-
LRTM**

REKOMENDASI HASIL RAPAT

Kode : FAMI4/03/LAMI/2026.06

Tanggal dikeluarkan : 01 Juni 2026

Tanggal Revisi : -

Nomor Revisi : 1

REKOMENDASI HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No.	Komponen Evaluasi Kinerja	Auditee	Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Tindakan Perbaikan/ Peningkatan	Status Tindakan Perbaikan dan Pencegahan
1.	CPL 1: Menguasai konsep teoritis tentang karakter dan keterampilan untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Dosen Pengampu MK	Masih lemahnya kesadaran dan motivasi internal dalam diri peserta didik. Mahasiswa harus memahami teori dasar kependidikan, karakter, kemandirian, dan berpikir kritis bukanlah sekedar hafalan, melainkan fondasi filosofis dan metodologis untuk membentuk kerakter seseorang mahasiswa itu sendiri.	Minor (pembentukan karakter akademis yang mandiri, kreatif, dan jujur dalam tanggung jawab studi)	Mahasiswa mahir secara teoritis (mengetahui definisi tauhid, jenis-jenis akhlak terpuji/tercela), tetapi mengalami pembiasaan atau konversi teori ke dalam perilaku sehari-hari (gap antara pengetahuan kognitif dan pembiasaan etika). Ketika diuji dengan soal berbasis studi kasus (kasus etika profesi, penyimpangan ideologi, isu bioetika, atau problematika etika digital), mahasiswa cenderung memberikan jawaban normatif-doktrinal yang dangkal daripada analisis kritis.	Memperkuat literasi etika melalui studi kasus dan workshop penugasan sebagai kewajiban dalam proses belajar terjadwal, bukan sekedar pemenuhan tugas akhir yang berbasis normative. Mewajibkan mahasiswa merancang proyek social atau pengabdian masyarakat. Contohnya: membuat program literasi etika digital untuk remaja, aksi sosial peduli lingkungan (akhlak terhadap alam), atau pendampingan etika di komunitas tertentu.	Closed

No.	Komponen Evaluasi Kinerja	Auditee	Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Tindakan Perbaikan/ Peningkatan	Status Tindakan Perbaikan dan Pencegahan
2.	CPL 2: Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Dosen Pengampu MK	Mahasiswa mengalami kesulitan dalam konsep dasar matematika secara menyeluruh, terutama dalam menghubungkan konsep bilangan, persamaan dan pertidaksamaan, barisan dan deret, serta pola bilangan dalam penyelesaian masalah. Hal ini dipengaruhi oleh perbedaan kemampuan awal mahasiswa dan keterbatasan latihan soal yang mengarah pada penerapan konsep dalam berbagai situasi.	Minor (terdampak langsung dalam matakuliah lanjutan dan prasyarat berikutnya)	Karakter dan keterampilan mahasiswa untuk berfikir secara mandiri dan kritis, namun mahasiswa masih memerlukan pendalaman pada penerapan konsep dasar matematika dalam kehidupan sehari-hari.	Meningkatkan penguatan konsep dasar melalui pembelajaran bertahap, pemberian latihan soal kontekstual, serta penerapan metode diskusi dan pemecahan masalah. Dosen perlu memberikan pendampingan dan umpan balik secara berkala agar mahasiswa mampu membangun kemampuan berpikir logis, kritis, dan mandiri dalam menyelesaikan permasalahan matematika.	Closed
3.	CPL 3: Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis dengan memanfaatkan IPTEKS tentang keilmuan matematika yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan	Dosen Pengampu MK	Mahasiswa masih mengalami kendala dalam menyusun logika program, Menerjemahkan permasalahan ke dalam algoritma, serta mengintegrasikan komponen program. Masih terdapat perbedaan tingkat penguasaan mahasiswa dalam memahami isu global, menganalisis permasalahan secara kritis, serta merumuskan solusi berbasis bukti.	Minor (terdampak langsung pada keterampilan penggunaan perangkat lunak dan kreativitas pengembangan)	memerlukan pendalaman pada mendesain pembelajaran matematika pada konsep, pendalaman tentang pemanfaatan IPTEKS dalam pembelajaran, dan pendalaman pada penerapan konsep pemecahan masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari.	Memperkuat analisis isu global melalui studi kasus, diskusi kritis, dan penugasan berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan solusi yang relevan dan berbasis bukti. Memperkuat praktik perancangan melalui pemodelan yang tepat, pembuatan relasi tabel, penggunaan query, serta praktik sederhana yang mengintegrasikan tugas secara utuh.	Closed

No.	Komponen Evaluasi Kinerja	Auditee	Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Tindakan Perbaikan/ Peningkatan	Status Tindakan Perbaikan dan Pencegahan
	peradaban berdasarkan Pancasila.						
4.	CPL 4: Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis serta mampu mendesain pembelajaran matematika yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang inovatif dengan menginternalisasi etika akademik.	Dosen Pengampu MK	Mahasiswa belum mengetahui dan memahami dengan baik tentang kebijakan maupun undang-undang berkaitan dengan manajemen di Sekolah. Mahasiswa terkendala dalam mengaplikasikan konsep program linear dalam bentuk soal non rutin atau permasalahan yang harus diselesaikan.	Minor (berdampak pada keterampilan pedagogik dan keilmuan pendidikan)	Wawasan mahasiswa tentang aplikasi konsep Program Linear dalam dunia usaha belum luas. Mahasiswa terkendala dalam menentukan ide terupdate dan sesuai dengan perkembangan pembelajaran khususnya sesuai dengan tuntutan kurikulum yang sedang berjalan	Memberikan permasalahan tentang manajemen di sekolah yang penyelesaiannya berdasarkan undang-undang maupun kebijakan yang berlaku. Memberikan soal non rutin atau soal berbentuk permasalahan nyata maksimal pada setiap pertemuan 1 soal atau 1 permasalahan. Memperluas wawasan mahasiswa tentang pemanfaatan konsep Program Linear dalam dunia usaha (kewirausahaan)	Closed
5.	CPL 5: Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis untuk penguatan kompetensi lanjutan yang diperlukan untuk melanjutkan studi atau keahlian tambahan dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.	Dosen Pengampu MK	rata-rata yang tinggi dapat menyembunyikan mahasiswa dengan capaian rendah pada kemampuan pembuktian formal. Homomorfisma ring dan actorial ring berada di akhir semester, lebih abstrak, dan bergantung pada penguasaan ideal serta ring actor. Sebagai materi lanjutan yang menuntut sintesis (sifat himpunan bilangan bulat, relasi, dan Pembuktian Induksi Matematika).	Mayor (berdampak pada minat dan motivasi pendalaman materi penguatan matematika dan keberlanjutan studi)	Menambah sesi praktikum terbimbing untuk metode pencarian akar (bisection, Newton-Raphson, dll.) disertai verifikasi manual hasil komputasi. Dipantau pada semester berikutnya. Penguatan keterkaitan materi interpolasi-diferensiasi-integrasi numerik melalui latihan terintegrasi.	Memberi penguatan singkat konsep prasyarat (ideal dan ring faktor) sebelum masuk homomorfisma. Menambah latihan terstruktur teorema isomorfisma ring dan polinomial atas ring/ lapangan, disertai kuis formatif. Mengaitkan materi dengan kebutuhan studi lanjut	Open

No.	Komponen Evaluasi Kinerja	Auditee	Jenis Temuan	Kategori Temuan	Akar Masalah	Tindakan Perbaikan/ Peningkatan	Status Tindakan Perbaikan dan Pencegahan
6.	CPL 6: Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang ketrampilan dan kewirausahaan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dengan bertanggungjawab dan menginternalisasi semangat dan kemandirian.	Dosen Pengampu MK	Mahasiswa memahami konsep seperti peluang usaha, business plan, pemasaran, modal, dan manajemen usaha, tetapi pengalaman menjalankan usaha secara nyata masih terbatas. Mahasiswa dapat membuat proposal usaha, tetapi sering kali asumsi mengenai konsumen, kebutuhan pasar, harga, dan daya beli belum diuji	Minor (terdampak langsung pada proses penyelesaian tugas akhir dan salah satu profil lulusan)	Pembelajaran masih berorientasi pada penguasaan konsep, belum cukup berbasis pengalaman (experiential learning). Penyusunan business plan lebih sering menjadi tugas akademik daripada hasil proses validasi pasar. Aspek finansial sering dipelajari secara konseptual, bukan melalui pengelolaan transaksi usaha nyata	Menggunakan project-based/experiential learning, sehingga mahasiswa menghasilkan dan menguji ide usaha secara nyata. Menggunakan <i>ideation, design thinking</i> , atau <i>problem-based entrepreneurship</i> untuk menghasilkan beberapa alternatif solusi. Mahasiswa melakukan praktik langsung membuat <i>branding</i> , konten digital, promosi, dan simulasi/aktivitas penjualan	Closed
7.	CPL 7: Menguasai, mengaplikasikan, dan mengkaji konsep teoritis serta mendesain penelitian dan publikasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dalam menginternalisasi etika akademik.	Dosen Pengampu MK	Kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan pemahaman paradigma penelitian dengan penyusunan rancangan penelitian pendidikan matematika. Sebagian mahasiswa masih memerlukan penguatan dalam membedakan karakteristik berbagai metode penelitian, mengkaji tren penelitian, merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, menyusun kajian teori, serta menetapkan sampel atau subjek, Teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.	Minor (terdampak langsung pada proses penyelesaian tugas akhir dan salah satu profil lulusan)	Mahasiswa diperkirakan masih mengalami kesulitan mengintegrasikan pemahaman metodologis dengan pelaksanaan penelitian kualitatif, terutama dalam memilih desain penelitian, mengumpulkan data, melakukan pengodean dan pengembangan tema, menjamin trustworthiness, serta menyajikan temuan secara sistematis.	Pembelajaran diperkuat melalui analisis artikel, studi kasus pemilihan metode, pemetaan tren penelitian, dan proyek penyusunan proposal penelitian secara bertahap. Tahapan proyek mencakup identifikasi masalah, perumusan tujuan dan manfaat, kajian teori, pemilihan desain, penentuan sampel atau subjek, penyusunan instrumen, serta penetapan Teknik pengumpulan dan analisis data. Setiap tahap dilengkapi rubrik, contoh proposal, konsultasi, telaah sejawat, presentasi, dan umpan balik dosen.	Closed



**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SIKLUS 1 TAHUN 2026**

Lembaga Audit Mutu Internal
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

**F-
LRTM**

Gedung Kantor Pusat Administrasi Biro Rektor UBBG, Lantai 2
Syiah Kuala – Banda Aceh

PENCAPAIAN SASARAN MUTU CPL 2026

Kode : FAMI4/03/LAMI/2026.06	Tanggal dikeluarkan : 01 Juni 2026
Tanggal Revisi : -	Nomor Revisi : 1

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2020, Universitas Bina Bangsa Getsempena menetapkan 4 (empat) sasaran tujuan berdasarkan VMTS dengan 3 Standar Utama yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, serta Pengabdian kepada Masyarakat. Dari tiga ranah utama masing-masing terdapat 3 standar didalamnya yaitu; Standar Masukan, Standar Keluaran, dan Standar Proses. Pada Masing- masing matakuliah terdapat capaian pembelajaran yang ditetapkan berdasarkan SK Rektor. Berikut ini rincian capaian indikator kinerja berdasarkan standar SNDIKTI dan Standar Mutu UBBG.

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi	Matakuliah	Target	
				Target	Capaian
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-01	Menguasai konsep teoritis tentang karakter dan keterampilan untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<i>Mata Kuliah Wajib Umum:</i> Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris <i>Mata Kuliah Penciri Universitas:</i> Matematika Dasar, Kewirausahaan, Literasi Global, Aqidah Akhlak <i>Mata Kuliah Penciri Fakultas:</i> Profesi Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, Microteaching	70.00	83.95
PL-01	CPL-02	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	<i>Kompetensi Dasar Kependidikan:</i> Psikologi Pendidikan, Kepramukaan, Ilmu Alamiah Dasar <i>Pendidikan & Pengajaran Matematika:</i> Strategi belajar mengajar, Evaluasi Pengajaran Matematika, Kajian Kurikulum dan Perencanaan Pengajaran Matematika, Pendidikan Inklusif, Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah	70.00	85.65
PL-01 PL-02	CPL-03	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis dengan memanfaatkan IPTEKS	<i>Kompetensi Dasar Matematika:</i> Pengantar dasar Matematika, Teori Bilangan, Trigonometri, Analisis	70.00	84.64

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi	Matakuliah		
				Target	Capaian
		tentang keilmuan matematika yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Vektor, Sejarah dan Filsafat Matematika Keilmuan Matematika terkait Aljabar: Aljabar Elementer, Aljabar Linier, Program Linier, Kalkulus Diferensial, Kalkulus Integral Keilmuan Matematika terkait Geometri: Geometri Dasar, Geometri Analitik, dan Geometri transformasi Keilmuan Matematika terkait Statistik dan Probabilitas: Statistik Dasar, Statistik Matematika, Teori Peluang, Matematika Kombinatorik		
PL-01 PL-03	CPL-04	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis serta mampu mendesain pembelajaran matematika yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang inovatif dengan menginternalisasi etika akademik.	<i>Keilmuan Matematika terkait Kemampuan Pedagogic:</i> Microteaching, Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP 1), Penyusunan Perangkat Pembelajaran (PLP II), Pengembangan Media Pembelajaran (PLP II), Praktik Mengajar (PLP II), dan Pengelolaan Kegiatan kurikuler & Ekstrakurikuler (PLP II)	70.00	87.06
PL-01 PL-03	CPL-05	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis untuk penguatan kompetensi lanjutan yang diperlukan untuk melanjutkan studi atau keahlian tambahan dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.	<i>Keilmuan Matematika terkait Analisis & Terapan:</i> Analisis Komplek, Analisis Real, Metode Numerik, Teori Grup, Teori Ring, Teori Graph (*), Nilai Awal Syarat Batas (*) <i>Penguatan Kompetensi Keilmuan Lanjutan:</i> Kalkulus Peubah Banyak, Persamaan Diferensial, Matematika Diskrit, Analisis Real Lanjut (*)	70.00	82.14
PL-02	CPL-06	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang ketrampilan dan kewirausahaan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dengan bertanggungjawab dan	<i>Kompetensi tambahan, Keterampilan, dan Kewirausahaan:</i> Pemecahan Masalah Matematika, Multimedia Pembelajaran Matematika, English for Mathematics, Pemograman Komputer dan Web, Database dan Sistem Informatika, Pemograman MATLAB (*)	70.00	89.88

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi	Matakuliah		
				Target	Capaian
		menginternalisasi semangat dan kemandirian.			
PL-03	CPL-07	Menguasai, mengaplikasikan, dan mengkaji konsep teoritis serta mendesain penelitian dan publikasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dalam menginternalisasi etika akademik.	<i>Penelitian Pendidikan dan Publikasi:</i> Penelitian Pendidikan Matematika, Metodologi Penelitian Kualitatif, Workshop Penulisan Artikel, Keterampilan Menulis, Seminar Pendidikan Matematika, Seminar Proposal, Skripsi	70.00	88.73